IIS “Santoni – indirizzo CAT- GAT

Attività svolta nella classe 5AD nell’anno scolastico 2022-23

**Storia**

COMPETENZE

* Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
* Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente.
* Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
* Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.

ABILITÀ

Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.

* Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.
* Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.
* Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.
* Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico.

OBIETTIVI MINIMI:

* Conoscere i principali eventi storici esaminati; conoscere l’evoluzione della politica, dell’economia, della società e della cultura contemporanea;
* riconoscere alcune differenze tra i fenomeni presi in esame, partecipare in modo proficuo alle attività, esporre in modo chiaro quanto studiato.

Metodologie didattiche

lezioni partecipate e frontali, visualizzazione di video e mappe concettuali

Simulazioni di possibili percorsi multidisciplinari a partire da immagini o testi come preparazione alla prova orale dell’esame.

Contenuti

L’Italia postunitaria

La società di massa e la seconda rivoluzione industriale

Capitalismo e Marxismo

I governi italiani: dalla destra alla sinistra storica

Il novecento, l’età giolittiana e le riforme.

Colonialismo e Nazionalismo, verso la I guerra mondiale

La rivoluzione russa

La fine del conflitto e il difficile dopoguerra in Europa

Il biennio rosso e l’ascesa del Fascismo, Mussolini e la fascistizzazione dello Stato

La Repubblica di Weimar e la salita al potere di Hitler. Nazismo e antisemitismo

Verso la seconda guerra mondiale, l’asse Roma-Berlino.

Il conflitto, la deportazione, la Resistenza.

L’Italia diventa Repubblica, nasce la Costituzione.

Libro di testo: S. Paolucci G. Signorini- La storia in tasca- Edizione rossa- Zanichelli

volumi 4 e 5

Ed. Civica

Per quanto riguarda questa disciplina  ritengo che all’interno materie storico- letterarie  ci siano già abbondanti riferimenti,reperibili  in tutti gli argomenti che ci portano alla conoscenza, alla difesa e tutela del patrimonio storico, artistico, culturale e ambientale anche in riferimento all’Articolo 9 della Costituzione.

Tiziana Ghelardini